

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА НАСТАВНИКА

Шкабатура Елена Эдуардовна Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

1. Общие сведения	
Дата рождения	04.06.1968
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет)	32
Квалификационная категория	Высшая
Почётные звания и награды	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2012 Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	ТГПИ, 1989
Специальность, квалификации по диплому	Педагогика и методика начального обучения
Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)	<ul> <li>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» г. Брянск «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, специально значимых проектов» 72 часа 2021г.,</li> <li>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентносного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР» 72 часа 2021г.,</li> <li>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ в формате ЕГЭ» 72 часа 2021г.</li> </ul>
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская, ул. Школьная, 8 Индекс: 346591
Рабочий телефон	8(863)4030-8-38
Электронная почта	elenashkabatura@mail.ru
Адрес личного сайта в интернете	https://elenashkabatura.wixsite.com/istoriya

5. Сведения о документе, устанавливающем статус наставника	
Приказ	Приказ ОО № 89/2 от 01.09.2021 «О назначении
•	наставников молодых специалистов»
6. Профессиональные ценности в статусе наставника	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста,
	способствующего более эффективному
	распределению личностных ресурсов,
	самоопределению и развитию профессиональных и
	культурных отношений, формирование
	гражданской позиции
Цель деятельности	Оказание помощи молодым учителям в
	профессиональном росте
Задачи	• адаптация молодого специалиста к новым
	трудовым условиям;
	• знакомство с должностью и обязанностям;
	• сближение с педагогическим коллективом;
	• осуществление ролей «учитель», «классный
	руководитель»;
	• поиск подхода к классному коллективу и к
	каждому ученику;
	• осознание необходимости самообразования и
	саморазвития;
	• изучение опыта коллег своей ОО;
	• формирование собственной системы работы;
	• освоение и применение новых
	педагогических технологий;
	• сближение с родительским коллективом;
	• осознание необходимости педагогического
	роста.
Ожидаемый результат взаимодействия с наставляемым	• успешная адаптация к новым условиям
взаимодеиствия с наставляемым	трудовой деятельности;
	• спокойное вхождение в новую должность;
	• своевременное выполнение обязанностей;
	• установление взаимопонимания с пед.
	коллективом;
	• установление взаимопонимания с классным
	коллективом;
	• формирование умения находить подход к
	каждому ребёнку;
	• установление взаимопонимания с
	родительским коллективом; • формирование собственной системы работы;
	• внедрение новых педагогических технологий и методов;
	• осуществление профессионального роста.